**Познавательная игра-викторина** **«Дорогами войны» к 75- летию Победы в ВОВ.**

**Цель:** расширение кругозора и повышение интереса учащихся к Великой Отечественной войне.

**Задачи:** воспитание чувства патриотизма, чувства уважения к прошлому своей страны; привлечение учащихся к чтению произведений о ВОВ; популяризация литературы о ВОВ.

*Слайд 1*

**Ведущий:**       Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы проводим игру-викторину «Дорогами войны» в преддверии великого праздника – Дня Победы. Время успело запахать траншеи на полях былых сражений, однако оно бессильно ослабить память о несгибаемой стойкости и героизме миллионов советских людей, положивших свои жизни в годы ВОВ.

*Слайд 2*

Четыре долгих года шла на нашей земле самая страшная, самая кровопролитная война в истории человечества. Война… А что это за слово?

*(на фоне музыки «Священная война» дети читают стихи)*

1 – Война – это боль, огонь и слёзы *(слайд 3)*

2 – Война – это кровь и жгучий металл *(слайд 4)*

3 – Война – это разлука и распри народа *(слайд 5)*

*Вместе –* Подвиг народа и память на все века *(слайд 6)*

**Ведущий:** Очень много книг написано о ВОВ, очень много фильмов создано об этой страшной войне! В нашей школьной библиотеке тоже имеются книги о ВОВ. Некоторые из них я вам сейчас представлю. (*Обзор книг в электронном виде)*

* ***«Куда не долетали снаряды», Калинин Ю.Н.*** – эта книга – сборник рассказов о военном детстве, о становлении характера, об истинных и ложных ценностях.
* ***«Белый голубь», Жариков А.Д.*** – книга о подвигах невыдуманных героев, их мужестве, отваге, безграничной преданности своему Отечеству.
* ***«Звезда», Казакевич Э.Г.*** – лирическая повесть о жестоких буднях войны, о тяжелой и самоотверженной службе армейских разведчиков.
* ***«Во имя Родины»* -** эта книга посвящается представителям различных национальностей, совершившим беспримерные подвиги в годы ВОВ.
* ***«Великая Отечественная в письмах»* -** в этом сборнике собраны письма, написанные героями и участниками войны на различных фронтах своим родным и близким. Так же сборник иллюстрирован множественными фотографиями.
* ***«Озарённый первым салютом»* -** красочныйфотоальбом, в котором собраны фотографии военных и послевоенных лет.
* ***«Якутия: во имя Великой Победы»* -** книга-фотоальбом о воинах-якутянах, участвовавших в войне 1941–1945 годов. Здесь собрано очень много фотопортретов и аннотаций о боевом пути якутских ветеранов войны.
* **«*Говорят погибшие герои*»** - со страниц этой книги говорят те, кто погиб смертью храбрых в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками. Письма и документы, представленные в этом сборнике, писались в последние минуты жизни – в застенках гестапо, в тюрьмах и концлагерях, во время тяжёлых боёв. В этих письмах звучит страстный призыв к победе над фашизмом. Патриоты завещают потомкам продолжать борьбу за светлое будущее человечества, за прочный мир между народами.

Почёт и вечная слава всем, кто в годы войны защищал Родину от врага. Давайте не будем забывать о подвигах нашего народа в ВОВ, и всегда будем помнить о тех, кто подарил нам великий праздник – День Победы!

*Слайд 7*

Я уверена, ребята, что каждый из вас, так или иначе, соприкасался с темой войны. И сегодня мы узнаем, кто же всё-таки из вас большой знаток этой темы. А тот, кто знает совсем немного, тот поймёт, что необходимо углубить свои знания о войне, т.к. это наша история и мы просто обязаны её знать и помнить! Миллионы солдат отдали свои жизни во время ВОВ, за то, чтобы мы с вами сейчас жили мирно и счастливо! А этого забывать нельзя!

*Чтецы:*

1 - Вы думали: история – забвенье,

Архив, куда грехи свои сдают?

Она тот высший суд, где нет прощенья,

Где срока давности не признают.

2 - Вы думали история, что сказочка,

Где можно всё напутать, переврать.

Но это вам всего лишь только кажется,

Что можно ход истории прервать!

**Ведущий:** Да, ребята, историю не прервать и не изменить. Её надо знать, помнить и чтить!..

*Слайд 8*

Прежде, чем мы перейдем к вопросам нашей игры-викторины, вначале давайте познакомимся с правилами общения на игре:

С уважением относимся друг к другу.

1. Любое мнение заслуживает внимания.
2. Пока один говорит, все остальные его слушают.
3. О своём желании высказаться сообщаем с помощью поднятой руки.

**Ведущий:** Ну, а теперь я познакомлю вас с условиями игры-викторины:в игре всего пять туров, в каждом туре по пять вопросов. За каждый правильный ответ вы получаете жетон. Четыре тура отборочных, в них могут принимать участие все присутствующие. По итогам каждого тура выявляются победители, которые будут играть в последнем туре между собой за победу.

*Слайд 9*

**Ведущий:** Итак, я объявляю 1-ый тур, который называется «Разминка». В этом туре вам, ребята, необходимо отгадать загадки. Вы готовы?

1. С ним солдаты в бой идут.

 Он солдату верный друг.

 Стреляет, стрекочет

 Во врага попасть хочет *(автомат)*

1. Что общего между деревом и винтовкой?  *(Ствол)*
2. Летит – лается, Упадет – рассыпается   *(Снаряд)*
3. В кобуре лежит, молчит,

А в бою заговорит.

 Громко стреляет,

 Командиру жизнь спасает *(пистолет)*

1. По полю ползет,

Пушкой ведет,

 Страх нагоняет,

 Во врага стреляет *(танк)*

*Слайд 10*

**Ведущий:** Второй тур называется «Даты и цифры Великой Отечественной», т.е. в этом туре все вопросы будут связаны с датами и какими-то другими цифрами, относящимися к ВОВ.

1. Назовите дату начала Великой Отечественной войны. *(22 июня 1941 г.)*

2. Сколько лет длилась ВОВ? *(4 года)*

3. Сколько дней длилась ВОВ? (*1418)*

4. Назовите дату окончания ВОВ *(9 мая 1945 г.)*

5. Сколько дней длилась блокада Ленинграда? *(900)*

*Слайд 11*

**Ведущий:** Ну, а третий тур нашей игры-викторины носит название «Страницы боевой славы». Внимательно слушаем вопросы третьего тура.

1.Назовите имя Верховного главнокомандующего советских войск в ВОВ. *(И.В. Сталин)*

 2. Государство, которое без объявления войны вторглось в пределы нашей Родины 22 июня 1941 г.: (*Германия).*

3.Какое оружие, применяемое в годы ВОВ, называлось ласковым женским именем? *(Катюша)*

4.Какой орден стал первой советской наградой, учреждённой в годы ВОВ? *(Орден Отечественной войны)*

5**.** Какой город в годы ВОВ выдержал 900-дневную осаду немецких войск? *(Ленинград)*

*Слайд 12*

**Ведущий:** следующий,четвёртый тур называется «Литературно-музыкальный». В нем собраны вопросы, которые связаны с названиями песен и стихотворений о военной тематике, а так же с именами их авторов.

1. Из какого произведения взяты эти строки?

Переправа, переправа!

Берег левый, берег правый.

Снег шершавый, кромка льда…

Ком память, кому слава,

Кому тёмная вода –

Ни приметы, ни следа. (*Поэма «Василий Тёркин», А.Т. Твардовский)*

2. Как называется песня, из которой взяты эти строки?

Выходила, песню заводила

Про степного сизого орла.

Про того, которого любила,

Про того, чьи письма берегла. (*Катюша)*

3. Кто написал музыку к знаменитой песне «День Победы»? *(Д. Тухманов)*

4. Как называется песня, из которой эти строки?

Дни и ночи у мартеновских печей

Не смыкала наша Родина очей.

Дни и ночи битву трудную вели –

Этот день мы приближали как могли. *(День Победы)*

5. Кто написал одно из самых популярных стихотворений в годы ВОВ «Жди меня»? *(К. Симонов)*

**Ведущий:** Итак, по количеству жетонов выявляем победителей четырех туров, которые будут играть в последнем, пятом туре.

*Слайд 13*

Последний, пятый тур называется «Погоня за лидером».

1. Какая битва привела к коренному перелому в войне и подорвала военную мощь Германии? *(Сталинградская)*
2. Как называлась единственная транспортная магистраль, проходившая по Ладожскому озеру, связывающая блокадный Ленинград с тыловыми районами с сентября 1941 по март 1943 г.? По этой дороге эвакуировали население, везли в осаждённый город продукты, топливо, оружие. (*Дорога жизни*)
3. В каком городе находится знаменитый Мамаев курган? (*г. Волгоград*)
4. Пограничная застава, крепость, первая принявшая на себя удар немецко-фашистских захватчиков? (*Брестская крепость*)
5. Какому полководцу народ присвоил почетное звание «Маршал Победы»?

 (*Г. К. Жукову*)

*Слайд 14.* Подведение итогов игры-викторины. Награждение победителей.