Рассмотрено Утверждено

 на заседании педсовета пр. от 01. 09. 2015 г. № 78

 от 31. 08. 2015 г. пр. № 1 Директор МКОУ «Верхневодянская СШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Е.Аболова

Учебный план

муниципального казенного

общеобразовательного учреждения

«Верхневодянская средняя школа»

Старополтавского района

Волгоградской области

на 2015-2016 учебный год

 Учебный план МКОУ «Верхневодянская средняя школа» является нормативным документом, определяющим состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов.

 При реализации учебного плана в школе используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. № 253 г. Москва**["Об утверждении федерального **перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"**](http://www.roipkpro.ru/images/stories/docs/biblioteka/feder/2014/pri.pdf)**.**

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану на 2015-2016 учебный год МКОУ «Верхневодянская средняя школа»,**

 **реализующего основные образовательные программы начального общего образования**

**(ФГОС) в 1-4 классах**

 Учебный план МКОУ «Верхневодянская СШ» составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание основного общего образования и организации образовательного процесса в 1-4 классах:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 28);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010года № 1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированного Минюстом России 22.12.2009 г. № 15785;

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2010г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 февраля 2011г., регистрационный № 19682);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2011 года №МВ-988/03 «О вступлении в силу приказа Минобрнауки России от 24 декабря 2011 г. № 2075 года **«**О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 4 февраля 2011 г. Регистрационный № 19709);

- Программа универсальных учебных действий.- М., Просвещение.2010;

- Фундаментальноеядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. - 4-е изд., дораб. -М. : Просвещение, 2011. - 79 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-018580-6.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2,4,2,2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638.

- Постановление правительства РФ от 31 мая 2011 г. №436 «О порядке предоставления в 2011-2013 гг. субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования»;

 - **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. № 253 г. Москва**["Об утверждении федерального **перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"**](http://www.roipkpro.ru/images/stories/docs/biblioteka/feder/2014/pri.pdf)**;**

 - [О Федеральном перечне учебников](http://www.roipkpro.ru/images/stories/docs/biblioteka/feder/2014/08-548.doc) **(Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 29 апреля 2014 г. № 08-548);**

**-** приказ Отдела по образованию Администрации Старополтавского района «Об организации деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в Старополтавском муниципальном районе» от 10 февраля 2012 г. № 32;

 - Устав общеобразовательной организации.

 Учебный план реализуется через основную образовательную программу системы УМК «Школа России» в 1 классе и «Школа 2100» во 2-4 классах.

.Учебный план МКОУ «Верхневодянская СШ» обеспечивает решение важнейших целей  современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
* готовность к продолжению образования в основной школе.

Учебный план состоит из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.** Часы школьного компонента использованы для ведения уроков русского языка (по 1 часу в каждом классе).

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Предметы** | **Основные задачи реализации содержания** |
| Филология | Русский языкЛитературное чтениеИностранный язык | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового  и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| Математика и информатика | Математика  | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| Обществознание и естествознание(Окружающий мир) | Окружающий мир | Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразии окружающего мира, своего места в нем. |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли  в культуре, истории и современности России. |
| Искусство | МузыкаИзобразительное искусство | Развитие способности художественно-образного восприятия. Эмоционально-ценностное восприятие произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| Технология | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| Физическая культура | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни |

*УЧЕБНЫЙ ПЛАН*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|  1  |  2 |   3 |   4 |
|  |   Классы  |  |
|  |  |  |  |  |   |  |  |
| *1. Обязательная часть* |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | - |  2 |  2 |  2 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 |  4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2  | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Изобразительное искусство ихудожественный труд | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |   3 | 3 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - |   - | 1 |
| ИТОГО | 20 | 22 | 22 | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:Русский язык | 1 | 1 |  1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год |
|  1  |  2 |   3 |   4 |
|  |   Классы  |  |
|  |  |  |  |  |   |  |  |
| *1. Обязательная часть* |
| Филология | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 |
| Иностранный язык | - |  68 |  68 |  68 |
| Математика и информатика | Математика  | 132 | 136 |  136 | 136 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 68 | 68  | 68 | 68 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Технология | Изобразительное искусство ихудожественный труд | 66 | 68 | 68 | 68 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 |   102 | 102 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - |   - | 34 |
| ИТОГО |  660 | 748 | 748 | 748 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:Русский язык | 33 | 34 |  34 | 34 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 693 | 782 | 782 | 782 |

***ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Направления | Название модуля | Общее количество часов в год | Количество часов в неделю |
|  |  |  |  1 класс |  2 класс |  3класс | 4класс |  |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | «Общефизическая подготовка»  | 16 | 17  |  34 | 34 | 2 раза в месяц1  |
| 2 | Общекультурное | «Ритм» | 9 | 9 | 9 | 9 | 1 раз в месяц |
| 3 | Духовно- нравственное | «Моя Родина» «Мой край» | 33 | 34 | 8 | 8 | 1 раз в месяц 1 |
| 4 | Социальное | «Я гражданин России» | 8 | 8 | 8 | 8 | 1 раз в месяц |
| 5 | Общеинтеллектуальное | «Учимся учиться»«Мастерилка» | 33 | 34 | 9 | 9 | 1 раз в месяц 1 |

 В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

 **Внеурочная деятельность** осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). В 1-2 классах через кружковую работу реализуется духовно-нравственное направление («Мой край» - по 1ч. в каждом классе) и общеинтеллектуальное («Мастерилка» - по 1ч. в каждом классе), в 3-4 классах - спортивно-оздоровительное направление («Общефизическая подготовка» - по 1ч. в каждом классе). Организация занятий по остальным направлениям предусмотрена в Плане воспитательной работы классного руководителя в таких формах, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.
 Организация образовательной деятельности обучающихся на уроке и создание соответствующего пространства реализации полученных знаний, умений и навыков в практической социально и личностно значимой деятельности во внеурочное время должны обеспечить достижение комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

 **Организационная модель внеурочной деятельности**

 Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации используется модель дополнительного образования, опирающаяся на использование потенциала внутришкольного дополнительного образования в 1-4 классах.

Финансирование внеурочной деятельности обязательно.

Для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение укомплектовано необходимыми педагогическими кадрами.