

Первая страница самообследования ДГ  
Дошкольная группа МКОУ «Верхневодянская СШ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
(протокол от 28 февраля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Верхневодянская СШ»  
Аболова А.Е. *А.Е. Аболова*  
28 февраля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

дошкольной группы муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Верхневодянская средняя школа» Старополтавского района Волгоградской области  
за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхневодянская средняя школа» Старополтавского района Волгоградской области
Руководитель	Аболова Алина Елемесовна
Адрес организации	404201 Волгоградская область, Старополтавский район, село Верхняя Водянка, ул. Школьная, дом 3(школа), переулок Школьный, 9(ДГ)
Телефон, факс	+7 (8 4493) 4 65 33(школа) +7 (8 4493) 4 65 31 (дошкольная группа)
Адрес электронной почты	vodjanka@yandex.ru
Учредитель	Администрация Старополтавского муниципального района
Дата создания	2000 год
Лицензия	Серия 34Л01 № 0001170 Дата выдачи 03.02.2015 г №17 Действительна по бессрочное

Дошкольная группа МКОУ «Верхневодянская СШ» (далее – Детский сад) расположена в центре села вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 542,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 320 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.  
Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКОУ «Верхневодянская СШ».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор МКОУ «Верхневодянская СШ».

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной группы. По итогам 2023 года система управления дошкольной группы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с

*Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,*

*ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».*

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с *ФГОС дошкольного образования*, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 14 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольной группе сформирована 1 группа общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая подгруппа – 4 ребенка;
- 1 средняя подгруппа – 3 детей;
- 1 старшая подгруппа – 5 детей;
- 1 подготовительная к школе подгруппа – 2 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
целевых ориентиров детского развития								
За 2022 г.	1	10%	8	80%	1	90%	10	80%
Качество освоения образовательных областей в 2023 г.	3	21%	10	71%	1	7%	14	71%

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	71 %
Неполная с матерью	4	29 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	14%
Два ребенка	2	14%
Три ребенка и более	10	71%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 19.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце декабря 2023г. проводилось анкетирование 13родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив дошкольной группы насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,8/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель;

Курсы **повышения квалификации** в 2023 году прошел 1 работник.

В 2023 году воспитанники Детского сада приняли участие:

- Воспитанница дошкольной группы Раскалиева Саёра заняла 3 место в муниципальном конкурсе чтецов «Россия – родина моя»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методического объединения воспитателей и учителей начальных классов МКОУ «Верхневодянская СШ», знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Так в областном конкурсе «Мой край родной – Поволжье» воспитатели Уразгалиева А.К. и Уналбаева А.С. стали победителями с методической разработкой «Хлеб – всему голова». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду **библиотека** является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в групповой комнате детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад не пополнялся наглядно-дидактическими пособиями, воспитатели готовят их самостоятельно:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы необходимые условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада отсутствует:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в ближайшем времени необходимы компьютер, 1 принтер, 1 проектор мультимедиа;

- необходимо и точка доступа Интернета, и программное обеспечение, что позволит работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- учебная комната-1;
- спальная комната-1;
- кабинет воспитателя – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- приемная комната-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023году Детский сад **текущий ремонт** в помещениях не проводил.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	14
в режиме полного дня (8–12 часов)		14
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	14
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		14(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 20 лет		1(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек (процент)	2 (100%)

ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога в МКОУ «Верхневодянская СШ»		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	23
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Анализ показателей** указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



*Первая страница самообследования ДГ  
Дошкольная группа МКОУ «Верхневодянская СШ»*

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*Педагогическим советом*

*Директор МКОУ «Верхневодянская СШ»*

(протокол от 28 февраля 2024 г. № 3)

*Аболова А.Е.  
28 февраля 2024 г.*

**Отчет о результатах самообследования**

*дошкольной группы муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Верхневодянская средняя школа» Старополтавского района Волгоградской области  
за 2023 год*

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхневодянская средняя школа» Старополтавского района Волгоградской области</i>
Руководитель	<i>Аболова Алина Елемесовна</i>
Адрес организации	<i>404201 Волгоградская область, Старополтавский район, село Верхняя Водянка, ул. Школьная, дом 3(школа), переулок Школьный, 9(ДГ)</i>
Телефон, факс	<i>+7 (8 4493) 4 65 33(школа) +7 (8 4493) 4 65 31 (дошкольная группа)</i>
Адрес электронной почты	<i>vodjanka@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация Старополтавского муниципального района</i>
Дата создания	<i>2000 год</i>
Лицензия	<i>Серия 34Л01 № 0001170 Дата выдачи 03.02.2015 г №17 Действительна по бессрочное</i>

*Дошкольная группа МКОУ «Верхневодянская СШ» (далее – Детский сад) расположена в центре села вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 542,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 320 кв. м.*

*Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.*

*Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*

*Режим работы Детского сада*

*Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.*