***Публичный отчет***

***директора муниципального казенного общеобразовательного***

***учреждения «Верхневодянская средняя школа»***

 ***Старополтавского района Волгоградской области***

***Аболовой Алимы Елемесовны***

**за 2016–2017 учебный год**

***Публичный отчет деятельности МКОУ «Верхневодянская СШ» уже стал традиционным. Мы говорим открыто о наших достижениях и недочетах, поэтому знаем, к чему стремиться. Школа развивается, не стоит на месте, и мы приглашаем всех к сотрудничеству!***

***Содержание  доклада    адресовано,  прежде  всего, родителям, чьи дети обучаются в школе  или   скоро пойдут    учиться,  с  целью  ознакомления  с  укладом  и традициями нашей школы, условиями обучения  и воспитания, реализуемыми образовательными  программами.***

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития  школы  адресована  также, местной общественности, органам местного самоуправления.

Обеспечивая  информационную открытость нашего образовательного  учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа  социальных партнеров, повышения   эффективности их  взаимодействия с нашим образовательным учреждением.

 С вашими предложениями и пожеланиями можно обращаться лично и по телефону: 8(84293) 46-5-33; адрес нашей электронной почты: vodjanka@yandex.ru
С уважением, директор школы- Аболова Алима Елемесовна.

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания  | 1922 год |
| Год первого выпуска средней школы | 1972 год |
| Наименование ОУ*(по Уставу)* | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхневодянская средняя школа» Старополтавского района Волгоградской области |
| Место нахождения ОУ: | 404201 Волгоградская область, Старополтавский район, село Верхняя Водянка, ул. Школьная,3, переулок Школьный,9 |
| а) юридический адрес *(по Уставу)* | 404201 Волгоградская область, Старополтавский район, село Верхняя Водянка, ул. Школьная,3 |
| б) фактический адрес *(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)* | 404201 Волгоградская область, Старополтавский район, село Верхняя Водянка, ул. Школьная, дом 3, переулок Школьный, дом 9 |
| телефон | ( 4493) 4 65 33  |
| факс | ( 4493) 4 65 33 |
| e-mail (адрес электронной почты) | vodjanka@yandex.ru |
| адрес сайта в Интернете | vv-school |

 **Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательной организации**

|  |
| --- |
| 2.1. Учредительные документы ОУ |
| - Устав*( указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)*  | Утвержден постановлением администрации Старополтавского районаот 25. 02. 2014 г. № 106  |
| - Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ)- Договор с Учредителем |  Договор о взаимоотношениях образовательного Учреждения с Учредителемот 01. 09. 2010 г № 20 |
| 2.2. Учредитель (*название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех*) |  Администрация Старополтавского муниципального района |
| 2.3. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения  | Кем выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Волгоградской областиСерия 34 № 004110509ОГРН 1023405161944 ИНН 3429011534 КПП 342901001 |
| 2.4. Документы на имущество:(указать вид и название, дату, № документа) | При собственности (оперативном управлении): реквизиты свидетельства о регистрации права собственности (оперативного управления). Свидетельство о государственной регистрации права (Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области)  серия 34 АА № 735183, дата выдачи 15.01.2010 г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2.5. Заключение Госпожнадзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности  | От 04 сентября 2017 г № 9 и №10 |
| 2.6.Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора(бланк с голограммой) | № 34.12. 01.000.М.001406.10.17 от 27.10.2017 г.№ 2856414 |
| 2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года  | Дата 11 августа 2017 год |
| 2.8. Лицензия | Серия 34Л01 № 0001170Дата выдачи 03.02.2015 г №17Действительна по бессрочное |
| 2.9. Свидетельство о государственной аккредитации  | Регистрационный № 140 Серия 34А01 № 0000647 от 08. 02. 2016 г.Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.10. Государственный статус ОУ:- Тип  - Вид | общеобразовательная организациясредняя школа |
| 2.11. Программа развития ОУ | УтвержденоОт 12.01.2015г. протокол педсовета №2  |
| 2.12. Образовательные программы ОУ (по лицензии) *(перечислить)* | -дошкольное образование- начальное общее образование- основное общее образование - среднее общее образование Утверждены 31. 01. 2011 г. Приказ № 228  |

 **Сведения о педагогических кадрах учреждения**

Кадровое обеспечение образовательного процесса-100%. В ОУ работают 15 педагогов( из них 1 внешний совместитель) и 3 воспитателя в ДГ «Радуга», высшая категория -1чел., первая-3 чел.,сзд-8. Общая численность всех работников составляет -24.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Образование по диплому | Выполняемая работа в ОУ | Категория | Награды |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Аболова Алима Елемесовна |  высшее, ВГПИ, 22. 06. 1992гспециальность русский язык и литература | директор школы, учительрусского языка и литературы | первая | Грамота Министерства образования и науки РФ |
|  2 | Рыбалкин Евгений Федорович | высшееВГПИ, 29. 06. 1993 г, учитель географии и биологии | заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель географии и биологии | высшая | Грамота Министерства образования и науки РФ |
| 3 | Кумарова Алия Елемесовна |  высшееВГСХА, 12. 06. 2001г, специальность рекультивация и охрана земель | заместитель директорапо воспитательной работе, учитель химии  | СЗД |  - |
| 4 | Уразгалиева Асылканым Кадеровна | высшееВГПУ, 31.01. 2003 г,учитель математики и информатики  | учитель математики и информатики | первая | - |
| 5 | Шубарова Каным Сабировна | среднее специальноеДубовское педучилище 25.06.1984 г, учитель начальных классов | учитель начальных классов | СЗД | - |
| 6 | Шубарова Динара Булаткалиевна | высшееВГПУ, 20.02.2009г, учитель русского языка и литературы | учитель русского языка и литературы | СЗД | - |
| 7 | Ералиева Алина Анатольевна | высшееВГСПУ, учитель истории и обществознания | учитель истории и обществознания | СЗД | - |
| 8 | Раскалиева Айгуль Маратовна | среднее специальноеДубовское педучилище 30.06.2009 г, учитель начальных классах с дополнительной подготовкой в области математики н/высшее 5 курс з/оСНИГУУчитель физики | Учитель физики, математики, астрономии | СЗД |  |
| 9 | Раскалиева Румия Сингалиевна | высшееВГПУ, 24.06.2009г, учитель географии и биологии | Учитель немецкого языка | СЗД |  |
| 10  | Фатыхова Надия Рашидовна | высшееСНИГУ09.06.2017 г, учитель начальных классов  | учитель начальных классов | - | - |
| 11 | Шубаров Кайрат Сингалиевич | высшееВГПУ, 09.06.2011 г, физическая культура | учитель физической культуры | СЗД | - |
| 12 | Салехова Асия Асхатовна(совместитель) | высшееГГПИИЯ им.Н.А.Добролюбова, 23.06.1990 г, английский и немецкий языки | учитель немецкого языка по совместительству | первая  | Грамота Министерства образования и науки РФ |
| 13 | Мулдагалиева Зарифа Кадеровна | среднее специальноеДубовское педучилище 15.06.1998 г, учитель начальных классах | Старший воспитатель | СЗД | - |
| 14 | Дусакова ДамиткенСаматовна | среднее специальноеВолгоградская школа управления АПК28.04.1989 г, воспитатель детского сада | Воспитатель 0,75 ст | СЗД | - |
| 15 | Ажгалиева Ильмира Ерсаевна | ВысшееВГСПУ,социальный педагог-психолог | Воспитатель-0,5 ст | - |  |
|  | **ИТОГО** |  |  | Аттестовать в 2017-2018 у. г. -1СЗД- 9Первая-3Высш-1Без аттестации-2 |  |
|  |  |  |  |  |  |

 Контингент обучающихся школы за 2016 -2017 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2016 – 2017 уч. год |
| Количество учеников, обучавшихся на конец года | 58 (в пр/году 64 уч-ся) |
| - на начальной ступени | 20 |
| -на основной ступени | 32 |
| -на средней ступени | 6 |
| Количество учеников, получивших документ об основном образовании | 7 |
| Количество учеников, получивших документ о среднем образовании | 3 |
| Количество учеников, продолживших обучение в 10 классе | 5 |
| Количество выпускников, поступивших в ВУЗы по окончании средней школы | 1 |
| Количество выпускников, поступивших в СУЗы по окончании школы | 3 |

Главная задача российской образовательной политики -  обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется  Программа развития образовательного учреждения «Школа успешного поколения».

**Миссия школы:**

 - создание наиболее благоприятных условий развития для всех обучающихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования;

 - адаптация обучающихся к быстро изменяющейся жизни;

 - создание условия для саморазвития и самореализации каждого ученика.

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

- Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования.

**- Формирование у учащихся социальных навыков – общения, выбора, достижения успеха, терпимости, ответственности.**

 -Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

-Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

**Цель:**

 Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями школы.

**Задачи:**

1. Реализовать права обучающихся на получение образования.
2. Соблюсти соответствие локальных актов (Устава школы, рабочих программ, учебного плана и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования.
3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы.
4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы.
5. Определить предпочтения обучающихся и родителей в получении образования повышенного уровня в рамках образовательного пространства учебного учреждения.
6. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе.
7. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты).
8. Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающие технологии.

 ***В связи с этим работа педколлектива школы направлена на:***

* формирование у обучающихся современной научной картины мира;
* воспитание трудолюбия, любви к окружающей среде;
* развитие у обучающихся национального самосознания;
* формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
* решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
* воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважение к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства;
* создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* формирование у обучающихся потребности к самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию и т. д.

Учебный процесс в школе строится на основе принципов личностно-ориентированного обучения и воспитания, усилия педагогов нацелены на реализацию индивидуальных образовательных потребностей каждого школьника, на их право выбора уровня освоения образовательной программы, темпа учебной деятельности, степени сложности выполнения заданий на уроке и дома. В учебно-воспитательном процессе учителями используются следующие методы и приемы:

* опора на житейский опыт ребенка и ранее приобретенные знания;
* методы диалога;
* приемы создания ситуаций коллективного или индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем;
* игровые методы;
* создание проектов;
* педагогические технологии дифференцированного обучения, проблемного обучения.

При выборе педагогических технологий и методик обучения, воспитания и развития обучающихся учитывается принцип преемственности в использовании педагогических технологий по ступеням обучения, а также уровень учебно-методического обеспечения, имеющегося в образовательном учреждении, наличие у учителей необходимой подготовки и желания работать по конкретной технологии.

**В образовательном процессе используются:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **По организационным формам** | **По типу управления познавательной деятельностью** | **По подходу к ребенку** | **По преобладающему методу** |
| Классно-урочнаяИндивидуальныеГрупповыеДифференцированного обучения | Обучение по книгеОбучение с помощью ИКТ | Личностно-ориентированныеСотрудничество | Объяснительно-иллюстративныеИнформационныеИгровые |

**По ступеням обучения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ведущие технологии | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| Информационные технологии |
| Классно-урочная система | + | + | + |
| Лекционно-семинарская система |  | + | + |
| Технологии мультимедиа | + | + | + |
| Индивидуальные консультации | + | + | + |
| Уровневая дифференциация |  | + | + |
| Игровое моделирование | + |  |  |
| Дидактические игры | + | + | + |
| Работа в малых группах | + | + | + |
| Работа в парах сменного состава |  | + | + |
| Проблемное обучение | + | + | + |
| Личностно-ориентированное обучение | + | + | + |

Наряду с комбинированными уроками, объяснением и закреплением нового материала учителя используют следующие типы уроков: урок-игра; урок-театрализация; урок-путешествие; урок-презентация; урок-семинар.

В школе функционирует система коррекционной поддержки личности школьника, включающая в себя следующие компоненты:

* внутриклассная дифференциация обучения на уроке;
* коррекционная деятельность во внеурочное время (индивидуальные и групповые занятия);
* создание оптимальных условий для самореализации учащихся и педагогов.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В последнее время методическая служба школы занимается вопросами использования личностно-ориентированных, здоровье сберегающих, информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

В школе работают методические объединения учителей-предметников:

* МО учителей начальных классов и воспитателей ДГ;
* МО учителей гуманитарного цикла;
* МО учителей естественно-математического цикла;
* МО классных руководителей.

***Основные мероприятия по реализации кадровой политики школы:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Организация повышения квалификации кадров. | Ежегодно | Директор, зам. директора по УВР |
| Повышение квалификации кадров для обеспечения внедрения в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий. | Ежегодно | Директор, зам. директора по УВР |
| Разработка системы стимулов для работы педагогов | Ежегодно | Директор |
| Аттестация педагогических работников | Ежегодно | Директор, зам. директора по УВР |

 ***Результаты участия учителей школы в муниципальных конкурсах педагогического мастерства.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Год**  | **К-во участников** | **Результат** |
| 1 | «Воспитатель года» Мулдагалиева З.К. | 2006-2007 уч.год | 1 | лауреат |
| 2 | «Самый классный классный» Селезнева Е.М. | 2007-2008 уч. Год | 1 | призер |
| 3 | «Учитель года», муниципальный уровень Уразгалиева З.К. | 2008-2009 уч год | 1 | 2 место |
| 4 | «Самый классный классный»муниципальный уровень Кумарова А.Е. | 2010-2011 уч год | 1 | Призер  |
| 5 | «Мой самый лучший урок» Уразгалиева А.К. | 2011-2012 уч год | 1 | призер |
| 6 | Межмуниципальный конкурс «Дидактический материал -2014» | 2013-2014 уч.год | 2 | Победитель и Приз зрительских симпатий- Рыбалкин Е.Ф. |
| 7 | Межмуниципальные педагогические чтения | 2014-2015 уч. год | 2 | 2 место среди мастер-классов Рыбалкин Е.Ф.1 место среди докладчиков –Уразгалиева А.К. |
| 8 | Межмуниципальные педагогические чтения | 2015-2016 уч. год | 1 | 2 место среди докладчиков –Раскалиева А.М. |
| 9 | Межмуниципальные педагогические чтения | 2016-2017 уч. год | 1 | Сертификат участникасреди докладчиков –Рыбалкин Е.Ф. |

**Деятельность МКОУ «Верхневодянская СШ» регламентируется:**

* Конституцией  Российской  Федерации;
* Международными  нормативными  правовыми  актами,  федеральными  законами,  указами  и  распоряжениями  Президента  Российской  Федерации,  постановлениями  и  распоряжениями  Правительства  Российской  Федерации;
* ФЗ №273 «Об образовании в РФ»;
* Нормативными  и  распорядительными  актами  Министерства  образования  Российской  Федерации;
* Законом РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12 марта 1999 года;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Приказом Минобразования РФ от 09.03.04 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказом Минобразования России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
* Законами  и  иными  нормативными  правовыми  актами  Волгоградской  области,  Комитета по образованию и науке  Волгоградской  области,  администрации  Старополтавского муниципального  района,  отделом по образованию, спорту и молодежной политике  администрации  Старополтавского  района;
* Уставом школы;
* локальными актами школы.

**Анализ состояния преподавания качества знаний, умений и навыков**

Анализируя справочный материал и сравнивая его с предыдущими годами, необходимо сделать следующие выводы:

1. Средняя школа регулярно выпускает всех обучающихся.
2. Начальная школа в течение ряда лет даёт стабильные результаты.
3. Процент посещаемости остаётся стабильным: администрация и педколлектив проделали определённую работу.
4. Качество обучения в сравнении с прошлым годом (см. таблицу).

 Из 58 обучающихся на конец года аттестации подверглось 53 уч-ся 2-11 классов. Качество знаний по школе составило 43%, что по сравнению с прошлым учебным годом ниже на 3%. 21 обучающихся закончили учебный год на «4» и «5», в том числе три отличницы (Кузнецова Вика – 7 класс, Уразгалиева Аида-9 класс, Сарбалинова Эльзара-9 класс).

-количество обучающихся победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях;

* Победители кубка по настольному теннису им. Некрасова, организованного Валуевской школой
* 2 командное место в районных соревнованиях по шахматам «Белая ладья»
* В районном конкурсе сочинений «Моя малая Родина» Кузнецова Виктория (7 кл) заняла 2 место
* В муниципальном конкурсе презентаций «Моя любимая книга» 2 место занял воспитанник ДГ Уразгалиев Данияр
* В районном конкурсе «Алло, мы ищем таланты!»1 место танцевальной группы учащихся 6-7 классов
* В районном смотре- конкурсе музеев 2 место занял комплексный краеведческий музей школы
* Победители и призеры районных соревнований по настольному теннису -

Кубенов Раис-1м, Мулдагалиев Ергали-3 м.

* Призеры районных соревнованиях по шахматам в личном первенстве: 1место-Кузнецова Виктория, 1 место с 1 по 5 классы Ризаев Сардор(среди мальчиков)
* сертификат участника получила учащаяся 10 кл. Мулдагалиева Эльвира межмуниципальном конкурсе в МБОУ «Гмелинская СШ» «Исследовательский калейдоскоп»
* Сочинение Хайрушевой Адемы было отмечено дипломом районного клуба «Поиск» на тему «Письмо ветерану», приуроченное к 72 годовщине Победы.
* Кузнецова Вика заняла 1 место в районном турнире по классическим русским шашкам.
* На районном конкурсе «Звездный дождь» в номинации «Хореография» победителями были уч-ся 3-4 классов, призерами стали: танцевальная группа 6 класса.
* 1 юноша 10 класса принял участие в 5- дневных учебно-полевых сборах с итоговой оценкой «4».

-сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся – в текущем году продолжалась работа и в этом направлении, жалоб со стороны родителей и детей не было; на каникулах была организована осенняя и весенняя смены ЛДП по 20 детей, летняя -35 .

-Обеспечение доступности качественного образования:

- создание условий, позволяющих обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями: ФГОС ведется в начальной и основной школе. Первый год педагоги по ФГОС работали в шестом классе, из 12 человек 10 прошли курсы повышения квалификации по новым стандартам

Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе:

- количество и виды современных педагогических технологий, используемых в образовательном учреждении: повышение уровня преподавания педагогов школы за счёт использования новых технологий : КСО на уроках русского языка, дифференцированное обучение на уроках физики, проектная деятельность на уроках в начальных классах, игровые и интерактивные технологии на уроках математики, здоровьесберегающие технологии – на уроках биологии, технология критического мышления на уроках литературы, истории и обществознания. Для введения инноваций в учебно-воспитательный процесс педагогами апробируются УМК по математике с 5 класса по 11 класс под ред. Муравиной Г.К., по географии под ред. Домогацких Е.М. с 5 класса по 11 класс, по русскому языку в 5-6 классах ведут по УМК Быстровой Е.А., по литературе по УМК Меркина Г.С., а также новый УМК Т.М.Пахновой по русскому языку и УМК Курдюмовой по литературе в 10-11 классах. По ФГОС велось обучение в 6 классе.

Для повышения профессионального мастерства педагогов на базе МКОУ «Верхневодянская СШ» прошел день учителя физики с демонстрацией открытого урока в 7 классе по теме «Мощность» Раскалиевой А.М., заседание круглого стола по теме:

- доля педагогов, эффективно использующих конкретные педагогические технологии-6 из 10 (60 %);

- показатель оснащенности образовательного учреждения компьютерной техникой: по КПМО было приобретено компьютерного оборудования для обновления компьютерного класса 3 ж/к экрана, 3 процессора, 5 бесперебойников, 1 проектор, 2 ноутбука, что вместе с насчитывающими составляет 13 компьютеров и 5 проекторов. (количество обучающихся, приходящихся на один персональный компьютер-2 уч);

- подключение образовательного учреждения к сети Интернет и обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам пока только в кабинете информатики и директора, вай-фай в кабинетах математики ,биологии и физики

Реализация программы развития образовательного учреждения: школа работает второй год по теме: «Школа успешного поколения», а значит на данном организационно-внедренческом этапе актуализированы организационные мероприятия по внедрению модели систем ресурсного обеспечения модернизации развития образовательного процесса школы, высокое качество учебной деятельности, гармоничное развитие личности каждого ребенка, его успешная социализация;

- реализация программ повышения квалификации и психолого-педагогической компетентности педагогов школы.

*Ожидаемые результаты*:

- повышение качества образования(например, качество знаний увеличить с 35% до 50% - 43% качество знаний в прошедшем 2016-17 уч.г., а в предыдущем-46 %);

- укрепление и развитие здоровья учащихся;

- внедрение модели «система ресурсов для обеспечения модернизации развития учебно-воспитательной работы школы, высоких учебных результатов, гармоничного развития личности каждого ребенка, раскрытия и реализации его творческих возможностей, успешной социализации».

 **Переводные экзамены** в 4, 5-8, 10 классах по завершении учебного года проводились в виде письменных экзаменов (контрольные работы, диктанты, тесты). Данная аттестация является обязательной и регламентируется Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации, решением педагогического совета №1 от 30 августа 2013 года, а также на основании приказа Комитета образования и науки Волгоградской области №347 от 18.04.2016 г. «Об окончании2016/2017 уч.г. в Волгоградской области, приказа Отдела по образованию, спорту и молодежной политике от 24 апреля 2017 г. №134 «О порядке окончания в 2016/2017 учебного года в Старополтавском муниципальном районе»  Количество экзаменов в каждом из указанных классов – 1. В 4 классе – 2 (русский язык и математика). Экзамены проводились в срок с 05 по 23 мая 2017 года.

 С целью координации, регулирования и проведения промежуточной аттестации была создана школьная аттестационная комиссия. В кабинетах за 1 месяц были вывешены стенды по подготовке к промежуточной аттестации с рекомендациями и примерными вопросами, вариантами экзаменационных заданий. Обучающиеся и родители были ознакомлены с порядком проведения, регламентом переводных экзаменов на классных и родительских собраниях. За две недели до начала промежуточной аттестации было составлено расписание экзаменов, которое было доведено до обучающихся.

 Для проведения контрольных работ была создана экзаменационная комиссия, подготовлены практические экзаменационные материалы, которые были рассмотрены и утверждены на заседаниях предметных методических объединений.

 К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 4 класса, 5-8 классов, 10 класса.

**Результаты переводных экзаменов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кл.** | ***ФИО******учителя*** | **К-во** **уч-ся** | **Оценки**  | **%****успев** | **%****кач** | **Ср.****балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| Математика(к/р) | 4 | *Иркишева Г.Е* | 3 | 1 | 5 | 5 | 0 | 100 | 45,4 | 3,6 |
| Русский яз(диктант) | 4 | *Иркишева Г.Е.* | 3 | 2 | 2 | 7 | 0 | 100 | 36,4 | 3,4 |
| Математика(к/р) | 5 | *Раскалиева А.М.* | 11 | 0 | 3 | 4 | 0 | 100 | 42,8 | 3,4 |
| География(тесты) | 6 | *Рыбалкин Е.Ф.* | 7 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| История(тесты) | 7 | *Ералиева А.А* | 6 | 0 | 4 | 4 | 0 | 100 | 50,0 | 3,5 |
| Биология (тесты) | 8 | *Рыбалкин Е.Ф.* | 8 | 2 | 6 | 2 | 0 | 100 | 80 | 4,0 |
| Математика(к/р) | 10 | *Уразгалиева А.К.* | 3 | 1 | - | 2 | 0 | 100 | 33,3 | 3,33 |
| Русский яз(диктант) | 10 | *Аболова А.Е.* | 3 |  | 2 | 1 | 0 | 100 | 66 | 3,6 |
|  **ИТОГО:** |  |  |  |  |  |  | **46** | **3,5** |

 Результаты промежуточной аттестации показали, что 84% обучающихся подтвердили годовые оценки, 13% обучающихся сдали экзамены лучше, а 3% показали худшие результаты.

 Самый высокий процент качества знаний у ребят 4 класса (4 из 5 стали ударниками на конец года) (80%), второе место занимают обучающиеся 7 класс, где качество знаний составляет 50 %; у обучающихся 7 класса по результатам года 1 ученица является отличницей. Качество знаний в данном классе составляет 37,5 %. В целом средний балл на промежуточной аттестации равен 3,5, качество знаний составляет 41%, что чуть выше прошлогоднего показателя на 2%.

 Нарушений при проведении итоговой промежуточной аттестации не было выявлено.

Анализ выпуска основной и средней школы, а также промежуточной аттестации показал,что обучающиеся получили прочные знания и умения по предметам школьной программы. Это подтверждают результаты итоговой аттестации ЕГЭ в 11 классе все 3 ученика получили аттестаты без пересдачи экзаменов, по ОГЭ в 9 классе-7 учеников:

 2 обучающиеся получили аттестат с отличием, 1 окончила на «4» и «5». Качество знаний в этом классе составляет- 43%

 Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

 В данном учебном году обучающиеся сдавали ОГЭ по русскому языку и математике в обязательном порядке. По выбору девятиклассники согласно новому положению о государственной (итоговой) аттестации сдавали 2 экзамена

 Согласно приказу отдела по образованию девятиклассники сдавали на базе МБОУ «Старополтавская СШ».

**Результаты экзаменов за курс основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **К-во****уч-ся** | **ФИО****учителя** | **Выполнили экзаменационную** **работу на** | **Подтвердили годовые оценки** | **Результат выше** | **Результат ниже** | **Кач.****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** |
|  Русский язык | 9 | Аболова А.Е. | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 71 |
|  Математика  | 5 | Уразгалиева А.К. | 1 | 3 | 3 | 5 | 0 | 0 | 50 |
| История | 1 | Ералиева А. А. |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 100 |
| Общество | 7 | Ералиева А. А. | 2 | 2 | 3 |  |  |  | 57 |
| География | 6 | Рыбалкин Е.Ф. | 1 | 2 | 3 |  |  |  | 50 |

 Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили документы соответствующего образца.

На конец данного учебного года в 11 классе обучалось 3 обучающихся.

 Все выпускники были допущены к итоговой аттестации и получили документ соответствующего образца.

 В данном выпускном классе школу на оценку «4» и «5» окончили 3 обучающихся, соответственно качество знаний составило 100 %.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математику, а также по выбору – обществознание, историю.

**Результаты экзаменов за кур среднего общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | ПРЕДМЕТ  | Количество баллов |
| Максим. | Миним. | Средн. |
| **1** | Русский язык | 61 | 48 | 56 |
| **2** | Математика –профиль/база | 27/10 | 23/8 | 24/9 |
| **3** | История | 53 | 36 | 45,5 |
| **4** | Обществознание  | 63 | 41 | 58,4 |

 При проведении государственной итоговой аттестации школа руководствовалась «Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», утверждённым приказом Минобразования и науки РФ от 28 ноября 2008 года, а также приказами отдела по образованию на данный учебный год.

Наиболее популярными по выбору учащихся 11го класса за 5 последних лет в период итоговой аттестации были следующие предметы:

2011-2012 учебный год - история, биология, обществознание;

2012 – 2013 учебный год – обществознание, биология, физика.

2013-2014 учебный год – обществознание, физика, биология.

2014-2015 учебный год- обществознание, биология

2015-2016 учебный год- обществознание, биология, химия

2016-2017 учебный год- обществознание и история

Выбор учебных предметов в целом повторяется ежегодно с небольшими изменениями.

При проведении государственной итоговой аттестации школа руководствовалась «Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», утверждённым приказом Минобразования и науки РФ от 28 ноября 2008 г. № 362, нормативно-правовыми документами отдела по образованию,спорту и молодежной политике Старополтавского района и Комитета образования и науки Волгоградской области.

**ВЫВОД:**

 Педагогическому коллективу следует учесть результаты ОГЭ и ЕГЭ, проанализировать протоколы результатов экзаменов в новом учебном году для повышения качества знаний во время проведения итоговой и промежуточной аттестации в последующем учебном году.

 **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Провести анализ проведения промежуточной и итоговой аттестации на методических предметных объединениях.
2. Провести анкетирование обучающихся 9, 11 классов по выявлению экзаменов для выбора обучающихся на итоговой аттестации 2017-2018 учебного года.
3. Создать группы из обучающихся по подготовке к итоговой аттестации в новом учебном году.
4. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

 **Сведения о качестве образования по предметам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Предмет | Кач. знай(%) | Успеваем (%) | Неусп(%) |
| 1 | Аболова А.Е. | Русский | 62% |  100 | - |
|  | языкЛитература | 47% | 100 | - |
|  |  |  | 100 | - |
| 2 | Шубарова Д.Б. | Русский языкЛитература | 60% | 100 100100 | --- |
| 3 |  |  |  |   |  |
| Раскалиева А.М. | Математика Физика | 57%63% | 100 |
| 4 | Ералиева А.А. | История России | 66% | 100 | - |
|  |  |  |  |
| Всеобщая историяОбщество | 67%67% | 100 | - |
| 5 | Салехова А.А. | Немецкий яз | 65 | 100 |  |
| 6 | Ажгалиева И.Е. | Немецкий язык  | 79 | 100 | - |
| 7 | Рыбалкин Е.Ф. | БиологияГеография | 79 | 99,7 | - |
| 8 | Кумарова А.Е. | ХимияМузыка ИЗОТехнология | 63100100100 | 100100100100 | -- |
|  | -- |
| 10 | Шубаров К.С. | Физическая культураОБЖ | 94 | 100 | - |
| Начальные классы |
| 11 | Иркишева Г.Е. | 3-4 кл | 57 | 100 | - |
| 12 | Шубарова К.С. | 2 кл | 33 | 84 |  |

Средний показатель качества знаний по предметам (в %)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Качество знаний(%) | Предмет | Качество знаний (%) |
| Русский язык | 56 | Биология | 79 |
| Литература | 60 | Физика | 63 |
| Немецкий язык | 65 | Химия | 63 |
| Математика  | 59 | Музыка | 100 |
| Информатика | 79 | ИЗО | 100 |
| История | 66 | ОБЖ | 90 |
| Обществознание | 67 | Физическая культура | 100 |
| География | 79 | Технология  | 100 |

Наиболее успешной была работа учителей, ученики которых заняли призовые места в районных олимпиадах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Номинация  | ФИ уч-ся | ФИО учителя |
| 1 | Русский язык | 9 | Призер | Уразгалиева Аида | Аболова А.Е. |
| 2 | 9 | Призер  | Сарбалинова Эльзара |
| 3 | биология | 7 | Призер | Кузнецова Вика | Рыбалкин Е.Ф. |
| 4 | 9 | Призер | Уразгалиева Аида |
| 5 | Обществознание | 8 | Призер | Жумагалиева Жасмин | Ералиева А.А. |

 Учебный план за прошедший учебный год выполнен полностью, по отдельным учебным дисциплинам за счёт уплотнения программы, учебные программы пройдены.

 Крайне важной является деятельность школы по вооружению обучающихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости и второгодничества. Есть одна второгодница во втором классе.

 Вариативные часы в среднем и старшем звене используются для расширенного изучения предметов, для подготовки обучающихся к олимпиадам и поступлению в ВУЗы и ССУЗы.

Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования:

* - охват обучающихся (в процентах от общего количества): занятиями по дополнительным образовательным программам, занятиями в спортивных секциях: занятиями по дополнительным образовательным программам –их насчитывается 5-60 %
* занятиями в спортивных секциях - 80%;

- доступность в получении дополнительных образовательных услуг: кроме того для всех выпускников были организованы еженедельные консультации по обязательным предметам и предметам по выбору в 9 и 11 классах.

  **Выводы:**

       Анализ работы школы за 2016-2017 учебный год, результаты итоговой аттестации, ГИА  указывают на то, что администрации и педагогическому коллективу необходимо проводить целенаправленную работу по проблеме: «Пути, способы, формы повышения качества знаний обучающихся».

Перед коллективом поставлена цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, способствующих переходу на Федеральный государственный стандарт.

В следующем учебном году необходимо:

1. Создать условия для свободного и полного самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании.
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья каждого ученика на уроках и во внеурочной деятельности.
3. Повысить эффективность заочных олимпиад для одаренных детей и индивидуальных домашних заданий для слабоуспевающих учащихся.
4. На основе оптимизации содержания образования, его индивидуализации и дифференциации обеспечить вариативность форм и методов организации учебно-воспитательного процесса с детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к учению.
5. Совершенствовать работу учителей по подготовке к ОГЭ и  ЕГЭ, начиная со II ступени обучения.
6. Усилить работу по повышению методических компетентностей по использованию современных образовательных технологий на уроках, направленных на развитие самостоятельности, творчества и активности обучающихся.
7. Повысить требовательность к учителям и классным руководителям по оформлению классных журналов и личных дел обучающихся.
8. Усилить контроль за преподаванием элективных курсов.
9. Усилить контроль за работой классных руководителей по пропускам обучающимися уроков без уважительной причины, по сохранению уровня обученности и качества знаний.
10. Стимулировать педагогический коллектив к активному использованию мультимедийных средств обучения и ИКТ.