

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«НЕПОСЕДЫ» МКОУ «ВЕРХНЕВОДЯНСКАЯ СШ»

Информационная карта программы

1. Полное название программы	<i>Программа</i> деятельности летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы»
2. Цель программы	<i>Цель программы</i> - организация отдыха и развития творческого потенциала обучающихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.
3. Тип лагеря	Оздоровительный, пришкольный, с дневным пребыванием детей
4. Направление деятельности	Комплексное (спортивно - оздоровительное, интеллектуально - творческое, нравственно-патриотическое, трудовое, экологическое)
5. Краткое содержание программы	Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. По своей направленности программа является комплексной, краткосрочной. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: - коллективно-творческие дела, стимулирующие ребенка сделать себя и окружающий мир добрее и красивее; - дни здоровья, подвижные народные игры, спортивные мероприятия и турниры на свежем воздухе; - творческие утренники и праздники, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Труд», «Культура», «Мир», «Человек».
6. Адрес реализации программы	С.Водянка улица Школьная,3
7. Телефон, электронная почта	88449346533 vodjanka@yandex.ru
8. Количество участников программы	35 человек
9. Сроки реализации программы	01 июня по 27 июня 2023 года
10. Количество смен	1

11. Кадровое обеспечение программы	Начальник лагеря, 5 воспитателя, обслуживающий персонал – 1 человек, 1 завхоз
12. Условия участия в реализации программы	По заявлению родителей (законных представителей)

**ПРОГРАММА  
РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
«Непоседы»**

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодетельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего оздоровительного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Система образования является главным организатором отдыха и оздоровления детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы оздоровительных лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. И именно в лагере выявляется самооценочность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Программа пришкольного оздоровительного лагеря предусматривает организовать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Комплектование отрядов осуществляется с учетом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст.

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 18 дней (с 01 июня по 27 июня 2023 года). Состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7 - 11 лет. В лагере отдыхают 35 ребенок, При комплектовании особое внимание уделяется детям из опекаемых, многодетных, малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

*Ведущие принципы:*

*Принцип гуманизации отношений.* Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

*Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.* Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

*Принцип дифференциации воспитания.* Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально- психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- активное участие детей во всех видах деятельности.

*Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка:*

- чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- комплексная оценка эффективности пребывания детей на площадке, учитывающей все группы поставленных задач.

*Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей:*

- вариантность выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

*Принцип уважения и доверия:*

- добровольное включения ребёнка в деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели;
- учёт интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

*Цель программы:* организация отдыха и развития творческого потенциала обучающихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

*Задачи программы:*

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
4. Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
5. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
6. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
7. Приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
9. Формирование у детей навыков общения и толерантности.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

*Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей.*

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей на прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила при поездках в автотранспорте», «Правила поведения при грозе», пути эвакуации из помещения в случае ЧС и др.
- Беседы, проводимые медицинскими работниками: «Как ухаживать за зубами», «Как беречь глаза» и др.
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме и квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи».

*Здоровый образ жизни.*

- Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.
- Обучение приемам и методам оздоровления организма.
- Осознание важности систематических занятий физической культурой и спортом для всестороннего развития личности.
- Привитие навыков к здоровому образу жизни.
- Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой, интерес к походам по родному краю.
- Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены, приучение к закаливанию.
- Развитие общей и скоростной выносливости, гибкости, ловкости, повышения спортивного мастерства

Содержание деятельности:

- Ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе
- Веселые старты
- День Здоровья.
- День бегуна.
- День прыгуна.
- Соревнования по футболу.
- Спартакиада (отрядная, общелагерная).
- Час игры.

*Интеллектуально – творческое.*

- Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности.
- Развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей.
- Интерес к занятиям творческого характера, участие художественной и музыкальной самодеятельности.
- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.

Содержание деятельности:

- Конкурсы рисунков.
- Конкурс отрядной песни.
- Конкурс отрядной газеты.
- Творческие конкурсы.

*Нравственно – патриотическое.*

- Пробуждение у детей интерес к родному краю, своей стране.
- Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине.
- Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.

Содержание деятельности:

- Игровая программа «На лесной полянке»
- «Юные защитники Родины»
- Пешая экскурсия по поселку
- Изучение судьбы человека, его вклад в историю страны.

*Трудовое воспитание.*

- Вовлечение ребят в трудовую деятельность.
- Развитие способности видеть прекрасное в озеленение школы.
- Оказание помощи по уходу за клумбами.
- Развитие патриотического воспитания через отношение к окружающей действительности.
- Воспитание любви к родной природе.

Содержание деятельности:

- Трудовые десанты по уборке пришкольной территории
- Выставка поделок
- Борьба с сорняками

*Экологическое воспитание.*

- Расширение представлений о многомерности мира.
- Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.
- Обогащение личного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром.

- Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.

Содержание деятельности:

- Спортивно-туристическая эстафета с использованием знаков дорожного движения.
- День экологической прессы (конкурсная программа).
- Конкурсы экологических листовок, плакатов, рисунков.

*План реализации программы*

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1.	<p><i>День защиты детей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Деловая игра «Давайте познакомимся и будем дружно жить»</li> <li>• Вводный инструктаж.</li> <li>• Оформление отрядных уголков</li> <li>• Флешмоб «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте</li> </ul>		Воспитатели
2..	<p><i>День веселых игр</i></p> <p>Конкурсы в отрядах «Мы фокусники» Соревнования «Зов джунглей» Минутка здоровья «Профилактика солнечных и тепловых ударов» Минутка здоровья «Съедобное - несъедобное»</p>		Воспитатели
3.	<p><i>День талантов</i></p> <p>Конкурс между отрядами «Сказка на новый лад» Путешествие в сказку «Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей: -рабочий костюм Бабы-яги;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парадно-выходной костюм Иванушки;</li> <li>• спортивный костюм Кощея Бессмертного;</li> <li>• зимний костюм Водяного;</li> </ul>		Воспитатели

4.	<p><i>День природы</i></p> <p>Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых) Экологический десант «А в нашем лагере» (конкурс плакатов)</p> <p>Спортивные игры на воздухе Конкурсы песен, пословиц, поговорок о лесе, природе</p> <p>Игра по станциям «Экомарафон» Викторина «Зеленые страницы» Минутка здоровья «Первая помощь при порезах»</p>		Воспитатели
5.	<p><i>День здоровья и спорта</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Веселая зарядка</li> <li>• Соревнования юных олимпийцев</li> <li>• Пионербол (волейбол)</li> <li>• Конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ»</li> </ul> <p>Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров - закаляйся»</p>		Воспитатели
6.	<p><i>Танцевальная планета</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Угадай мелодию»</li> </ul> <p>-Знакомство с музыкальными инструментами. -Разучивание песен.</p>		Воспитатели
7	<p><i>День России</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Знай символы своего государства»</li> </ul> <p>Конкурс рисунков “Я люблю тебя, Россия!” - Познавательно-развлекательная программа «Я люблю тебя, Россия!».</p>		Воспитатели
8	<p><i>День мастеров</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра - путешествие «В мире прекрасного»</li> <li>- Мастерская «Очень умелые ручки». Уроки по безопасности жизни – беседа «Ядовитые растения, насекомые».</li> </ul>		Воспитатели

9	<p><i>День смеха</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комический футбол</li> <li>• Викторина «Устами младенца»</li> <li>• Час шуток, потешек, веселья «Ералаш–карнавал»</li> </ul>		Воспитатели
10.	<p><i>День «Знаешь ли ты себя»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный калейдоскоп</li> <li>• Состязание «Делай с нами, делай, как мы, делай, лучше нас!»</li> </ul> <p>Пятиминутка здоровья «Глаза-твои главные помощники»</p>		Воспитатели
11	<p><i>День медицинского работника</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра-путешествие «Все нам лето подарило»</li> <li>• «Потешные забавы»</li> <li>• листок динамики здоровья Пятиминутка здоровья «Сердце-жизненно важный орган человека!»</li> </ul>		Воспитатели
12.	<p><i>День творчества</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Легкоатлетическое многоборье</li> <li>• Фото-сессия «Как нам вместе хорошо».</li> <li>• фестиваль творчества</li> </ul> <p>Пятиминутка здоровья «Зеленая аптека»</p>		Воспитатели
13	<p><i>День памяти и скорби</i></p> <p>- Конкурс стихотворений и песен «Памяти героев посвящается...» - Вахта памяти (возложение цветов к памятнику) «Люди мира, на минуточку встаньте!»</p> <p>Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали»</p>		Воспитатели
14	<p>«День творчества»- .Фестиваль народных умельцев «Праздник красок» (мастер- классы);</p> <p>Выставка «Природа и фантазия»</p> <p>Пятиминутка здоровья «О здоровье зубов»</p>		Воспитатели



15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>День дружбы</i> Творческая игра «Поделись улыбкою своей».</li> <li>• Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг».</li> </ul> Пятиминутка здоровья «Друг в беде не бросит...»		Воспитатели
16.	<i>День безопасности</i> -Минутка безопасности «Движение по улицам и дорогам» -Конкурс рисунков по ПДД, «Береги мир от огня» -спортивное мероприятие «Юный пожарник»		Воспитатели
17	<i>День здоровья</i> -«Друзья Мойдодыра и наше здоровье» Веселые старты с участием Бабы Яги и ее друзей -игровая программа «Потерянный полдник» Пятиминутка здоровья «Сказка о микробах»		Воспитатели
18	<i>День завершения смены</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Трудовой десант «Нас тут не было»</li> <li>• Творческий концерт «В память о лете!»</li> <li>• Закрытие смены</li> </ul>		Воспитатели

Программу реализуют: воспитатели отрядов,.

Организация досуговой деятельности детей – один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в летнем оздоровительном лагере. Досуг рассматривается, как возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью. С этой целью в пришкольном лагере созданы игровые и культурно-досуговые зоны. Большая часть времени отводится пребыванию детей на свежем воздухе. На территории школы есть спортивно-игровая площадка. Познавательные экскурсии в культурно – досуговые организации (музей, библиотеку, музейно-выставочный зал и др.)

Большую роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь.

Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, бойлером, холодильными камерами.

Питание осуществляется согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному Роспотребнадзором меню.

При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

*Критерии оценки эффективности программы:*

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

*Предполагаемые результаты*

- Общее оздоровление детей.
- Укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания.
- Витаминизация организма.
- Закаливание организма.
- Привитие навыков самообслуживания.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Творческий рост детей.
- Расширение кругозора детей.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие их социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

*Возможные риски*

Факторы риска	Меры профилактики
Природно-климатические	Разработка «запасных» вариантов реализации программы на основе отрядной работы.

Обидчивость, повышенная чувствительность к несправедливости	Внимательное, доброе отношение к детям, стремление разобраться в причинах поведения детей.
Замкнутость, одиночество	Стремиться переключать внимание детей, давать поручения, связанные с необходимостью общения.
Непослушание, действие «наперекор», постоянные споры.	Вникать в интересы детей, сотрудничать с ними.

<b>01.06</b>	<b>02.06</b>	<b>05.06</b>	<b>06.06</b>	<b>07.06</b>
<p><i>1. День защиты детей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Деловая игра «Давайте познакомимся и будем дружно жить»</li> <li>• Вводный инструктаж.</li> <li>• Оформление отрядных уголков</li> <li>• Флешмоб «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте</li> </ul>	<p><i>2 День моды</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс летней одежды «Из леса известно.»</li> <li>• Конкурс между отрядами «А вот как мы умеем....»</li> <li>• Минутка здоровья «Правильное питание»</li> <li>• Минутка здоровья: Операция «Чистые руки»</li> </ul>	<p><i>3 День веселых игр</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы в отрядах «Мы фокусники»</li> <li>• Соревнования «Зов джунглей»</li> <li>• Минутка здоровья «Профилактика солнечных и тепловых ударов»</li> <li>• Минутка здоровья «Съедобное - несъедобное»</li> </ul>	<p><i>4 День талантов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс между отрядами «Сказка на новый лад»</li> <li>• Путешествие в сказку «Одежда для сказочных героев»</li> <li>нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей: -рабочий костюм Бабы-яги;</li> <li>• парадно-выходной костюм Иванушки;</li> <li>• спортивный костюм Кощея Бессмертного;</li> <li>• зимний костюм Водяного;</li> </ul>	<p><i>5 День природы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых)</li> <li>• Экологический десант «А в нашем лагере» (конкурс плакатов)</li> <li>• Спортивные игры на воздухе</li> <li>• Конкурсы песен, пословиц, поговорок о лесе, природе</li> <li>• Игра по станциям «Экомарафон»</li> <li>• Викторина «Зеленые страницы»</li> <li>• Минутка здоровья «Первая помощь при порезах»</li> </ul>
<b>08.06</b> <i>(понедельник)</i>	<b>09.06</b>	<b>12.06</b>	<b>13.06</b>	<b>14.06</b>
<p><i>6 Малахитовая гостиния</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• викторина по сказам Бажова</li> <li>• Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе</li> <li>• Конкурс рисунков «Родная сторона-колыбель моя»</li> </ul>	<p><i>7 День русских традиций</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «В гостях у сказки».</li> <li>Инсценирование отрывков из русских народных сказок.</li> <li>игра по станциям «В стране чудес»</li> </ul>	<p><i>8 День «Танцевальная планета»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Угадай мелодию»</li> <li>• Знакомство с музыкальными инструментами.</li> <li>• Разучивание песен.</li> <li>• Оранжевая</li> </ul>	<p><i>9 День здоровья и спорта</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Веселая зарядка «Визкультура».</li> <li>• Соревнования юных олимпийцев</li> <li>• Пионербол</li> <li>• Конкурс листовок «Мы</li> </ul>	<p><i>10 День России</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Знай символы своего государства»</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте “Я люблю тебя, Россия!”</li> <li>• Познавательно-развлекательная программа</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Знаешь ли ты свой край?»</li> </ul>		дискотека	выбираем ЗОЖ» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров - закаляйся»</li> </ul>	«Я люблю тебя, Россия!». <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
---	--	-----------	--	--

<b>16.06</b>	<b>19.06</b>	<b>20.06</b>
<i>12 День смеха</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комический футбол</li> <li>• Викторина «Устами младенца»</li> <li>• Час шуток, потешек, веселья «Ералаш–карнавал»</li> </ul>	<i>13 День «Знаешь ли ты себя»</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный калейдоскоп</li> <li>• Состязание «Делай с нами, делай, как мы, делай, лучше нас!»</li> <li>• Пятиминутка здоровья «Глаза-твои главные помощники»</li> </ul>	<i>14 День творчества</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фестиваль народных умельцев «Праздник красок» (мастер-классы);</li> <li>• Выставка «Природа и фантазия» (хлам – арт Пятиминутка здоровья «О здоровье зубов»</li> </ul>
<b>23.06</b>	<b>26.06</b>	<b>27.06</b>

<p>17 День памяти и скорби</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс стихотворений и песен «Памяти героев посвящается...» -</li> <li>• Вахта памяти (возложение цветов к памятнику) «Люди мира, на минуту встаньте!»</li> <li>• Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали»</li> </ul>	<p>18 День дружбы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческая игра «Поделись улыбкою своей».</li> <li>• Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг».</li> <li>• Пятиминутка здоровья «Друг в беде не бросит...»</li> </ul>	<p>19 День безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Минутка безопасности «Движение по улицам и дорогам»</li> <li>-Конкурс рисунков по ПДД, «Береги мир от огня»</li> <li>-спортивное мероприятие «Юный пожарник»</li> </ul>