

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

с.Верхняя Водянка
 (населенный пункт)

1 января 2020 г.

I. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Название организации (учреждения): муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхневодянская средняя школа» Старополтавского района Волгоградской области
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 404201, Волгоградская область Старополтавский район село Верхняя Водянка, улица Школьная,3
- 1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.4. Форма собственности: муниципальная.
- 1.5. Предоставление услуг: образование.
- 1.6. Учредитель организации: Администрация Старополтавского муниципального района Волгоградской области
- 1.7. Адрес учредителя организации:404211 Волгоградская область, село Старая Полтавка, ул.Ленина, 1А
- 1.8. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 1224 кв.м
 - прилегающий земельный участок 12544 кв.м.
- 1.9. Год постройки здания 1967г., последний капитальный ремонт проводился в 2004 г.
- 1.10.Дата предстоящих плановых ремонтных работ: косметический ремонт 2020 г.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	не имеется	Приобретение не планируется, услуги оказываются исключительно на объекте

<p>проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 сентября 2020 г.</p>	<p>_____</p>	<p>Проведение любых ремонтных работ будет согласовываться с Администрацией Старополтавского муниципального района Волгоградской области</p>
<p>3 Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида</p>	<p>ОУ организует работу по обучению детей-инвалидов в дистанционной форме</p>	<p>Продолжить оказание услуг в форме электронного документооборота, с использованием сети Интернет, дистанционное обучение, телефонное взаимодействие, личного приема граждан</p>
<p>4 Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:</p> <p>выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;</p> <p>сменное кресло-коляска;</p> <p>пандус;</p> <p>подъемная платформа (аппарель);</p> <p>раздвижные двери;</p> <p>доступные входные группы;</p> <p>доступные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>достаточная ширина дверных проемов в стенах</p>	<p>Имеется</p> <p>Аренда при необходимости Отсутствует</p> <p>Имеется</p> <p>Отсутствует</p> <p>Отсутствуют</p> <p>Имеются</p> <p>Имеются</p> <p>Имеется</p>	<p>Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования будут выполнены частично.. Установка, пандуса,</p>
<p>5 Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p>	<p>Имеется частично</p>	<p>Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года с учетом финансовых возможностей организации</p>

3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

Показатели доступности	Наличие/ отсутствие	Рекомендации
Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования
2 Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	отсутствует	Заклучен договор на предоставление услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
3 Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	13	Проведение инструктирования 100% сотрудников в 3 квартале 2020 года, далее проведение инструктажей на объекте обеспечивать периодичностью 2 раза в год)
4 Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	имеется	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников
5 Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	имеется	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников
6 Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для образовательных организаций и общеобразовательных организаций)	2	Продолжить повышение квалификации педагогов
7 Численность детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	2	Работа будет продолжена
8 Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	1	Работа будет продолжена
9 Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	2	Работа будет продолжена
10 Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	имеется	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения

(слабовидящих) проведен
в 2017 г.

4. Управленческое решение

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	<i>Территория, прилегающая к зданию</i>	
1.1.	выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2030 г.
1.2.	установка знаков, указателей об объекте	2030 г.
2.	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>	
2.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	до 2030 г.
2.2.	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов,	2021-2028 г.
2.3.	Организация места для размещения собаки-проводника	2030 г.
2.4.	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов	2021-2028 г.
2.5.	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры	2025-2028 г.
2.6.	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	до 2030г.
3	<i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i>	
3.1.	Приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2028 г.
4	<i>Предоставление услуг</i>	
4.1.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Договоры об услугах сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
4.2.	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Приказы по учреждению о назначении ответственных
4.3.	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	Запланировано инструктирование 100% сотрудников в 3 квартале 2020 г.
4.4.	Внесение дополнений в должностные регламенты (инструкции) сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию	Приказ «О внесении дополнений в должностные инструкции сотрудников» 3 кв 2020 г

	им при этом необходимой помощи, а также в административные регламенты предоставления государственных услуг	
4.5	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	постоянно
4.6	Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону	Продолжить данную работу до 2030 г.

4.7 Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований – Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.8 Период проведения работ: до 2030 года

4.9 Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МКОУ «Верхневодянская СШ»

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 1 января 2020 года Комиссией, состав которой утвержден приказом МКОУ «Верхневодянская СШ» от 14 января 2020 года № 8 – о (акт прилагается).

МКОУ «Верхневодянская СШ» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
№ 1**

14 января 2020г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Название организации (учреждения): МКОУ «Верхневодянская СШ»
 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 404201 Волгоградская область Старополтавский район село Верхняя Водянка улица Школьная,3
 1.3. Сведения о размещении объекта:
 — отдельно стоящее здание 1224 м²
 — прилегающий земельный участок 12544 м².
 1.4. Год постройки здания 1967, год последнего капитального ремонта -2004 г. (возведение пристройки)
 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: косметический ремонт 2020г.
 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование — согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхневодянская средняя школа» Старополтавского района Волгоградской области (МКОУ «Верхневодянская СШ»).

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация _____

3. Состояние доступности объекта**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

-наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту автобус

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м

3.2.2 время движения (пешком) 10мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером*3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;*3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет***3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания**

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»

2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ВНД»
5	с нарушениями слуха	«ВНД»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		
2	Вход (входы) в здание	ДП-В		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указаны категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указаны категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно частично, избирательно (О,С,Г,У).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) ?	индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

4.2. Период проведения работ 2022 г. в рамках исполнения *при выделении денежных средств*

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации и повышению доступности образовательных услуг для детей-инвалидов

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

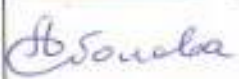

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; нет

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); нет

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов нет;

4.4.6. другое нет

Комиссия по организации обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Верхневодянская средняя школа» Старополтавского района Волгоградской области

№ п/п		ФИО	Должность	Подпись
1.	Председатель комиссии	Аболова Алина Елемесовна	Директор	
2.	Члены комиссии	Рыбалкин Евгений Федорович	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
3.		Сарбалинова Рауза Фаисовна	завхоз	