**«Утверждаю»**

**Директор школы : /А.Е.Аболова/**

 **План**

 **работы школьной службы примирения(медиации)**

**МКОУ «Верхневодянская СШ»**

**на 2016-2017 учебный год**

**Цель:** обеспечения психолого-педагогической, медико-социальной помощи, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МКОУ «Верхневодянская СШ»

 **Задачи:**

1. Создание информационного поля о восстановительных технологиях и реализации программ в школе
2. Реализация восстановительных программ в работе с участниками школьных конфликтов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения**  | **Ответственные лица** |
| 1 | Организационно – методическая работа: планирование работы на учебный год, определение цели и задач | сентябрь- октябрь 2016 г.;  | Ажгалиева И.Е.Уразгалиева А.К. |
| 2 | Сбор заявок, случаев для рассмотрения ШСП  | В течение учебного года | Ажгалиева А.А. |
| 3 | Проведение восстановительных программ | в течение учебного года по запросам;  | Ажгалиева И.Е.Уразгалиева А.К. члены ШСП |
| 7 | Сотрудничество с Советом профилактики, возможность проведения внеклассных мероприятий с подачи членов Совета профилактики | в течение учебного года  | Ажгалиева И.Е.Уразгалиева А.К.учащиеся члены ШСП |
| 8 | Сотрудничество с Муниципальной службой примирения | в течение учебного года  | Ажгалиева И.Е.Уразгалиева А.К. |
| 9 | Обсуждение проведенных программ примирения | май 2017 г. | Ажгалиева И.Е.Уразгалиева А.К.учащиеся члены ШСП |
| 10 | Мониторинг деятельности ШСП за 2016-2017 учебный год | Май 2017 г | Ажгалиева И.Е.Уразгалиева А.К.учащиеся члены ШСП |

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано с советом школыПротокол № 1 от 15 января 2015 г | УТВЕРЖДАЮДиректор МКОУ «Верхневодянская СШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Е.Аболова Пр №4 от 15 января 2015 года |

**Положение**

**о службе примирения МКОУ «Верхневодянская СШ»**

1. **Общие положения.**
	1. Служба примирения является социальной службой, действующей в школе на основе добровольческих усилий учащихся.
	2. Служба примирения действует на основании действующего законодательства, Устава школы и настоящего Положения.
2. **Цели и задачи примирения.**
	1. Целью деятельности службы примирения является: содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.
	2. Задачами деятельности службы примирения являются:
		1. Проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера.
		2. Обучение школьников методам урегулирования конфликтов.

 **3.**  **Принципы деятельности службы примирения.**

3.1. Деятельность службы примирения основана на следующих принципах:

3.1.1. Принцип добровольности, предлагающий как добровольное участие школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.

3.1.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности.

3.1.3. Принцип нейтральности, запрещающий службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

**4. Порядок формирования службы примирения**

4.1. В состав службы примирения могут входить школьники 8-11 классов.

4.2. Руководителем службы может быть социальный педагог, психолог или иной педагогический работник школы, на которого возлагаются обязанности по руководству службой примирения приказом директора школы.

4.3. Вопросы членства в службе примирения, требований к школьникам, входящим в состав службы, и иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут определяться Уставом, принимаемым службой примирения самостоятельно.

**5. Порядок работы службы примирения.**

5.1. Служба примирения может получать информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, учащихся, администрации школы, членов службы примирения. Служба примирения принимает решение о возможности или невозможности примирительной программ в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица школы.

5.2. Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение для проведения программы также необходимо согласие родителей.

5.3 В случае, если примирительная программа планируется на этапе дознания или следствия, то о ее проведении ставится в известность администрация школы и при необходимости производится согласование с соответствующими органами внутренних дел.

5.4. Переговоры с родителями и должностными лицами проводит руководитель службы примирения.

5.5. В случае, если конфликтующие стороны не достигли 10-летнего возраста, примирительная программа проводится с согласия классного руководителя.

5.6. Примирительная программа не может проводиться по фактам правонарушений, связанных с употреблением наркотиков и крайними проявлениями жестокости. В примирительной программе не могут участвовать лица, имеющие психические заболевания.

5.7. Служба примирения самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

5.8. В случае если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты фиксируются в примирительном договоре.

5.9. При необходимости служба примирения передает копию примирительного договора администрации школы.

5.10. Служба примирения осуществляет контроль над выполнением обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств служба примирения помогает сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.

**6. Организация деятельности службы примирения.**

6.1. Службе примирения по согласованию с администрацией школы предоставляется помещение для сборов и проведения примирительных программ, а также возможность использовать иные ресурсы школы – такие, как оборудование, оргтехника, канцелярские принадлежности, средства информации и другие.

6.2. Должностные лица школы оказывают службе примирения содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов и школьников.

6.3. Служба примирения имеет право пользоваться услугами психолога, социального педагога и других специалистов школы.

6.4. Администрация школы содействует службе примирения в организации взаимодействия с социальными службами и другими организациями.

**7. Заключительные положения.**

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором школы по предложению службы примирения или органов школьного самоуправления.

**Отчет**

**о деятельности «Школьной службы примирения»**

**для несовершеннолетних «Согласие»**

**за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Наименование мероприятия** | **Исполнители** | **Срок исполнения** |
| 1. | Анализ промежуточных результатов медиационных сессий программы «Школьная служба примирения для несовершеннолетних «Согласие» (далее ШСП «Согласие») | 1.Куратор ШСП «Согласие» - педагог -психолог Ажгалиева И.Е. | Сентябрь 2016 г. |
| 2. | Разработка программы клуба школьной службы примирения для несовершеннолетних «Согласие» | 1. Инспектор по ОПД, зам по орг.работе- Уразгалиева А.К. | Сентябрь-октябрь 2016 г. |
| 2. | Организация клуба школьной службы примирения для несовершеннолетних «Согласие» | 1.Куратор ШСП «Согласие» - зам.директора по ВР Ажгалиева И.Е.2.Юные медиаторы | Декабрь - январь 2016г.-2017г. |
| 3. | Написание и оформление творческого эссе юных медиаторов на тему: «История о том, как был найден выход из конфликта»  | 1.Куратор ШСП «Согласие» - Ажгалиева И.Е.3.Юные медиаторы | Февраль2017г. |
| 5. | Разработка программы обучающих занятий (подготовки) для начинающих медиаторов | 1. Инспектор по ОПД,зам по орг.работе- Уразгалиева А.К. | Март-апрель 2017 г. |
| 6. | Анализ результатов медиации | 1.Куратор ШСП «Согласие» - Ажгалиева И.Е.2.Педагогический коллектив  | Май 2017г. |

 **Школьная служба примирения «Согласие»**

1. .Куратор ШСП «Согласие»- педагог –психолог МКОУ «Верхневодянская СШ» Ажгалиева И.Е.
2. Зам.по организационной работе -Уразгалиева А.К., инспектор по охране прав детства
3. Кузнецова Виктория – ученица 7 класса
4. Жумагалиева Жасмин - ученица 8 класса
5. Мулдагалиев Ергали - ученик 11 класса
6. Уразгалиева Аида - ученица 9 класса
7. Виеру Владлен – ученик 10 класса